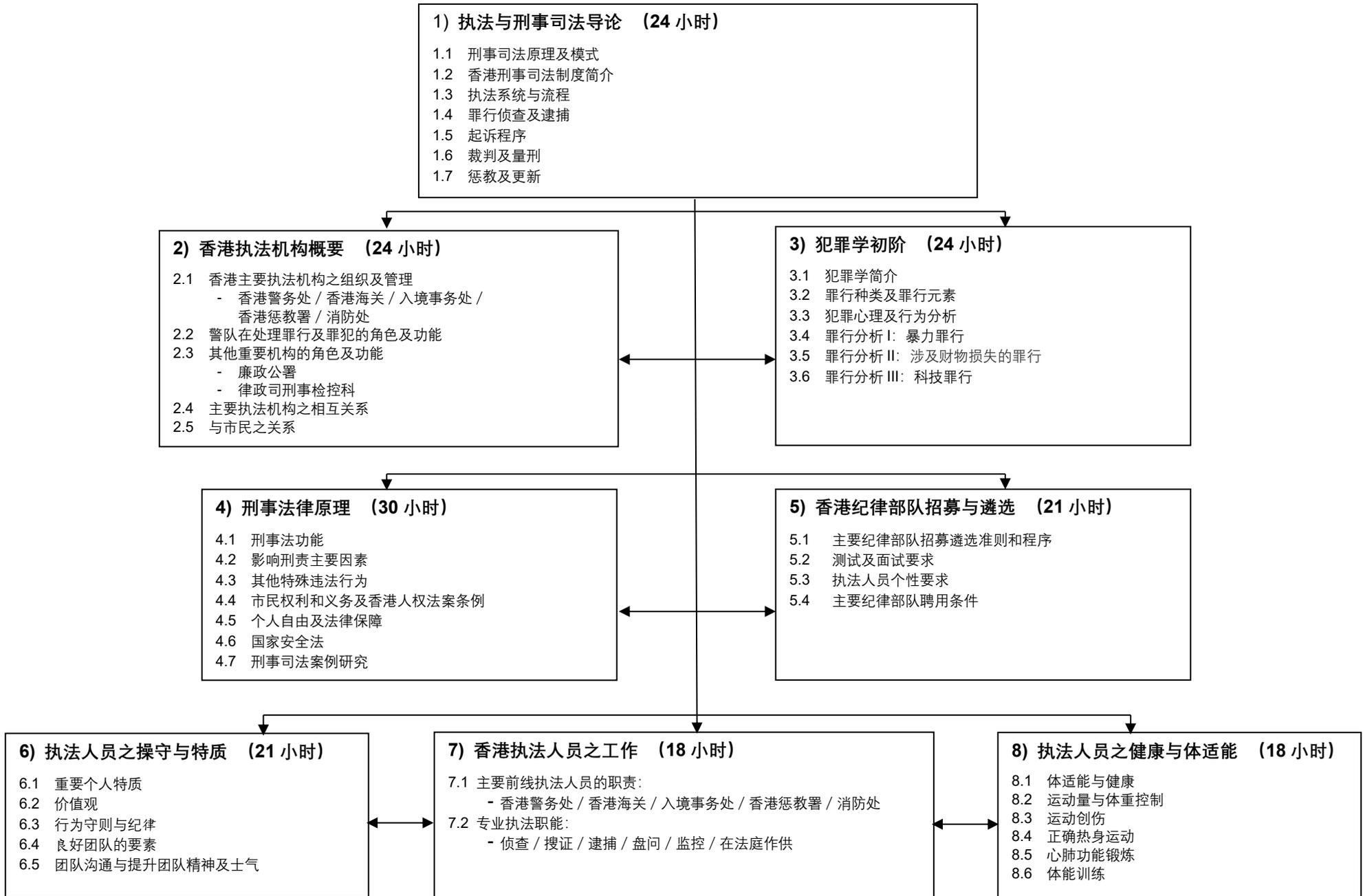


应用学习

2025-27 年度；2027 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	香港执法实务
2. 课程提供机构	香港浸会大学持续教育学院
3. 学习范畴 / 课程组别	商业、管理及法律 / 法律学
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 解释刑事法、香港刑事司法制度及犯罪学的要点； (ii) 描述香港各执法机构的角色、工作、功能范畴和相互关系及对社会持续发展的重要性； (iii) 应用刑事司法原理以评价执法工作； (iv) 阐述香港执法人员的工作要求、职责、特质、体能健康锻练、行为守则和价值观；及 (v) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 – 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

升学及职业发展路向

升学

- 例如：升读与警务学、纪律部队管理、法律、犯罪学相关的课程

职业发展

- 例如：警务人员、入境事务助理、消防员、惩教助理

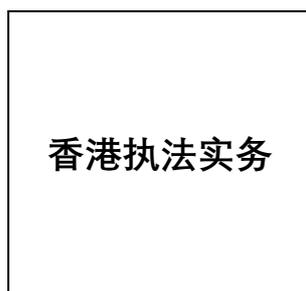
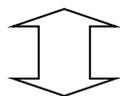
与核心科目及其他选修科目互相配合

提升及增益，例如：

- 增强学生对**健康管理与社会关怀科**的学习及发展。此课程亦能增润学生对香港执法及纪律部队运作的知识

开拓空间，例如：

- 修读**物理科**的学生可扩阔于法律的知识

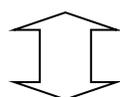


与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

例如：

商业、管理及法律

- 学生修读此课程，可应用所学到的理论、概念和实务知识以深化在**商业、管理及法律**的学习



在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **个人、社会及人文教育** – 理解法律权利、社会公义及相关的执法工作
- **科技教育** – 资讯处理
- **中国语文教育及英国语文教育** – 沟通能力（口语及写作）
- **体育** – 了解如何有效地管理体适能

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对执法的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：执法、香港刑事司法制度和犯罪学的课堂）及体验情境的复杂性以拓阔视野（例如：参观执法机构及参加业界人士对有关香港纪律部队之人员招聘、重要个人特质及质素所作的分享）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：扮演执法人员角色进行案件调查，包括对最初的事件发生作刑事情报收集及分析，并在法庭上公开案情，以及业界人士分享案发现场侦查经验）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：综合专题研习让学生应用已学会的知识及技能，以识别香港社会议题（例如：青少年罪行）和分析该社会议题、持份者、现行刑事司法制度和执法系统的关系，并提出防止由该社会议题引致罪行的实际建议）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 描述刑事司法制度的角色及评价其对维护社会稳定及发展的重要性；
- 展示对犯罪学、犯罪行为和维护社会治安及稳定的刑事法有基本理解；
- 辨别香港各执法机构的角色、功能及架构；
- 识别各执法机构的职能要求、重要个人特质和素质，以及与市民的关系；
- 发展合乎主要执法机构要求的体适能训练；及
- 规划与执法工作相关的升学或职业发展方向。

(ii) 基础技能

- 于角色扮演、案例讨论、专题研习汇报、撰写报告及模拟面试中，简洁和有效地以口语和书面方式沟通；
- 应用资讯科技能力于网络上资料搜寻、案例分析及汇报上；及
- 分析罪案数据及有效地规划用于防止罪案的资源。

(iii) 思考能力

- 于模拟罪行及执法情境中，展示识别问题、解难能力及决策技巧；
- 分析证据及资讯以对案件侦查作合乎逻辑的推论；
- 应用慎思明辨能力作犯罪行为上的理解；及
- 藉罪案调查，培养理解各种个体、证据及事件相互关系的能力。

(iv) 人际关系

- 在多元文化及背景的模拟执法环境中，展示有效的人际技巧；
- 透过小组专题研习活动，培养协作精神及建立团队的技巧；及
- 透过角色扮演及相关评核活动，实践自我反省能力和自我管理能力。

(v) 价值观和态度

- 认识执法人员于执行职务时的正直和诚实；
- 识别执法人员必需遵守的价值观及态度；
- 对学习刑事司法和执法知识及技能，展示出正确态度、热诚及乐意学习；及
- 在模拟案件检控过程中，表现出自信、客观及高度的责任感。